



# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**

(OKULLAR İÇERİĞİNE VE KADEMESİNE GÖRE DÜZENLEYECEKTİR.)

**İÇİNDEKİLER**

<b>KurumKimlikBilgileri.....</b>	<b>3</b>
<b>KurumunGenel Özellikleri).....</b>	<b>4</b>
<b>PersonelBilgileri.....</b>	<b>5</b>
<b>Öğretmen NormKadroBilgileri.....</b>	<b>5</b>
<b>Kurumda ÇalışanPersonel Sayısı.....</b>	<b>6</b>
<b>ÖğrenciBilgileri.....</b>	<b>6</b>
<b>Şube veÖğrenciSayıları.....</b>	<b>6</b>
<b>ÖğrencilereİlişkinVeriler.....</b>	<b>6</b>
<b>Bina veArsaBilgileri.....</b>	<b>8</b>
<b>KurumunSosyal-SportifFaaliyetleri.....</b>	<b>11</b>
<b>Kurumun Başarıları.....</b>	<b>12</b>
<b>KurumunHedefleri.....</b>	<b>13</b>
<b>Kurumun Sorunları veÇözümÖnerileri.....</b>	<b>14</b>
<b>Yürütülen Projeler.....</b>	<b>15</b>
<b>TeknolojikDüzey.....</b>	<b>16</b>
<b>Mali tablo.....</b>	<b>17</b>

(Ekleme İstedığınız Çalışmalar ve Tablolar (Kurumun Pansiyon Bölümü  
Bulunuyorsa Buna Dair Veriler, Kurumunuza özel çalışmalar vb....)

## Okulumuzun Misyonu

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.



## Okulumuzun Vizyonu

Biz; bütün öğrencilerimizi 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu yasa doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen , evrensel değerlere sahip, okuyan, soran, sorgulayan, araştıran, düşünen ve düşüncelerini düzgün ve rahat bir şekilde ifade eden, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, başkalarının düşüncelerine saygı duyan, aldığı sorumlulukları yerine getiren, Türk Kültürüne, örf ve adetlerine sahip çıkan, ortak kültür mirasına duyarlı, kendine güvenen, paylaşmayı bilen, yaratıcı, hoşgörülü, katılımcı, doğayı ve hayvanları seven ve koruyan bireyler olarak yetiştirmek için varız.



## Stratejik Amaçlar

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.



## 1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. KurumunResmîAdı	ŞehitCaferAtillaOrtaokulu
2. Adresi	YENİ MAH. ŞEHİT HALİL BALYA CAD. NO: 41 KINIK / İZMİR
3. Telefon	0 (232) 687 10 36
4. Belgegeçer(Fax)	
5. E-postaAdresi	sehitcaferatilla@gmail.com
6. Web Adresi	<a href="https://sehitcaferatilla.meb.k12.tr">https://sehitcaferatilla.meb.k12.tr</a>
7. ÖğretimŞekli	Tekli
8. ÖğretimeBaşlamaYılı	1956
9. KurumKodu	716905
10. YabancıDili	İngilizce
11. OkulMüdürü	Mehmet KARADUMAN
12. MüdürBaşyardımcısı	
13. MüdürYardımcısı	Aslı ŞENGÜL

## 2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

### A. OKULUN TARİHÇESİ

### B. BİNA BİLGİLERİ

## Okul Adı 2023-2024 BRİFİNG DOSYASI

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl İZMİR	
İlçe KINIK	
Mahalle/Köy YENİ MAH	
Cadde/SokakŞEHİT HALİL BALYA CAD	
Dış Kapı No 17	
İç Kapı No	
Yapım Yılı --	
Son Onarım Yılı BİNA YIKILDI	
Deprem Güçlendirme BİNA YIKILDI	
Blok Sayısı	
Kat Adedi	
Toplam Oturum Alanı	
Derslik Sayısı	
Anasınıfı Derslik Sayısı	
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	
Kütüphane(Var/Yok)	
Mescit	
Isınma Şekli	
Kamera Sayısı	
Pansiyon(Var/Yok)	
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	
Mülkiyet durumu	
Müdür Odası Sayısı	
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	
Öğretmenler Odası Sayısı	

## 3. PERSONEL BİLGİLERİ

	Brans Adı	Ders Saati	NormKadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/	TOPLAM	Norm İhtiyaç/
1	Okul Müdürü	2	1					1	
2	Müdür Yardımcısı	6	2				1	1	1-
3	TÜRKÇE	93	5					5	
4	MATEMATİK	107	4					4	
5	FEN BİLİMLERİ	86	4					4	1+
6	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	18	1					1	
7	DİN KÜLTÜRÜ	71	3	1			2	3	2-
8	İNGİLİZCE	60	3					3	
9	MÜZİK	18	1				1		1-
10	BEDEN EĞİTİMİ	54	2					2	
11	SOSYAL BİLGİLER	56	3	2				2	1-
12	TEKNOLOJİ TASARIM	16	1					1	
13	GÖRSEL SANATLAR	18	1					1	
14	REHBERLİK		2	1			1		2-
15	ÖZEL EĞİTİM						2	2	2-
16									
17									
18									
19									
20									

## A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

## B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1						1	
Müdür Başyardımcısı								
Müdür Yardımcısı				1			1	
Öğretmen	24				4		28	
Hizmetli								
Memur								
Sürekli İşçi								
Aşçı								
Güvenlikçi								
Kaloriferci								
TOPLAM	25						30	





**D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU**

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
ORTAOKUL	30	516	17	17	30

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu	Anadolu Sağlık	Anadolu Teknik	Anadolu Meslek	Anadolu İmam Hatip	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	114			17	25			45					1	5		14

**E. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU****F. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU**

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı			
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			
12	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			

**EVDE  
EĞİTİM****KAYNAŞTIRM  
A****BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI**

	ALAN Ö ĞRENCİ B İLGİLE Rİ	E ĞİTİMİ ÖĞREN Cİ BİLGİLERİ		
EĞİTİM KADEMESİ	Ö ĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
<b>Ortaokul</b>	1	12	GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	
			RESİM	
			MÜZİK	
<b>TOPLAM</b>	1	12		

**G. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER**

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı	Otistik Öğrencilerin Sayısı	Sosyal Ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı ( * )
5	1	1								
6										
7										
8	1	2								
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>3</b>								

**H. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER**

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
5	4
6	24
7	24
8	31
<b>TOPLAM</b>	<b>83</b>

**I. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI****İ. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI**

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				TOPLAM
<b>IRAK</b>					
<b>SURİYE</b>	7	5			5
<b>DİĞER</b>					
<b>TOPLAM</b>					5

## A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalarla İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Küçükler futbol	2	
Küçükler voleybol	1	
Yıldız futbol	2	
Yıldız voleybol	1	
Atletizm	1	
Akıl zeka oyunları	1	

## 5. KURUMUN BAŞARILARI

## 6. KURUMUN HEDEFLERİ

1 Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda demokrasi bilinci gelişmiş düşüncelerini açıklayabilen sevgi, saygı ve hoşgörü kavramlarını benimseyen bilimsel ve çağdaş metotlarla öğrencileri geliştirmeyi hedefler.

2

3

## B. EKİNLİK SAYILARI

Etkinlik/Faaliyet Adı

Sayısı

<b>İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)</b>	
<b>Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)</b>	3
<b>Ders Dışı Eğitim Çalışması</b>	2
<b>Halk Eğitim Destekli Kurs</b>	
<b>Tiyatro</b>	
<b>Konferans/Seminer</b>	
<b>Gezi</b>	
<b>Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap</b>	
<b>Lisanslı Sporcu</b>	80
<b>Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci</b>	

## 7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar		-
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	.	-
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	-	-
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		-
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulun kadrolu hizmetlisi yoktur.Okulda memur olmaması.	Kadrolu hizmetli atanması.Okula kadrolu memur atanması.
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	-	-
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	-	-

## 8. YÜRÜTÜLEN PROJELER



Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı

## 9. DONANIM BİLGİLERİ

## A. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	5	25
Dizüstü Bilgisayar	3	
Etkileşimli Tahta	-	-
Tablet	-	-
Yazıcı	5	
Tarayıcı	-	-
Tepegöz	-	-
Projeksiyon	1	-
Televizyon	-	-
İnternet Bağlantısı	vdsl	-
Fen Laboratuvarı	1	-
Bilgisayar Lab.	1	-
Faks	1	-
Fotoğraf Makinesi	-	-
Kamera	-	-
Baskı Makinesi	-	-
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	-	-

## 10. OKULUN MALİ TABLOSU

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	Yıllar					
	2021		2022		2023	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Kırtasiye	-	-	9.399.28	0	47.093.97	-
Mal ve Hizmet Alımları	-	-	14.996.00	0	51.999.96	-
Onarımlar	-	-	-	0	-	-
Diğer	-	7385	25.991.25	0	-	38.606,24
<b>T O P L A M</b>	-	<b>7385</b>	<b>64.309,93</b>	<b>0</b>	<b>99.093,93</b>	<b>38.606,24</b>

## 11. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER





## 12.KURUM DIŐINDAN GÖRSELLER



**Mehmet KARADUMAN**

**OkulMüdürü**

## **BRİFİNG DOSYASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- 1- Bu Brifing Dosyası, Kınık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademedeki resmi okul ve kurumlar için standart hale getirilmiş olup, ilçemiz genelindeki tüm resmi okul ve kurumlar 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düzenlenen standart Brifing Dosyasını kendi kurumları için düzenleyeceklerdir.
- 2- Her sayfanın üst bilgi kısmında, logonun yanındaki kutucuğa “Okul Adı” yazan kısma okul adını yazacaklardır. **(1.sayfaya yazmak yeterli, diğer sayfalara otomatik yansıtacaktır)**
- 3- Okul/kurumların kullandığı bölümler ve bazı tablolar farklılık göstereceğinden içindekiler bölümü yeniden güncellenecektir. Kendileri ile ilgili olmayan bölümleri dosyadan çıkarabileceklerdir.
- 4- Okulun amacı, kurumun misyonu ve vizyonu ilk bölümde belirtilecektir.
- 5- Okulun Tarihçesi, kuruluşundan bugüne kadarki gelişimi kronolojik sıra takip edilerek yazılacaktır. Tarihçe 1 sayfaya sığmaz ise 2. veya 3. sayfa ilave edilerek yazılacaktır.
- 6- Öğretmen durumu sayfasında okuldaki norm içindeki tüm branşlar alfabetik sıraya göre yazılacaktır.
- 7- Okuldaki öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler yazılırken okullar seviyesine uygun tabloyu seçtikten sonra diğer tabloları sileceklerdir. Tablolarda okulun özelliğine göre satır/sütun ekleme veya silme yapılabilir.
- 8- Okulun bu güne kadar elde ettiği ve belirtilen önemli çalışma ve başarıları tarihsel sıraya göre yazılacaktır.
- 9- Okul binalarının dış cephe görünüşü, bahçe, kantin, atölyeler, spor salonu, konferans salonu v.b. önemli birimlerin fotoğrafları brifing dosyasının en son sayfasından başlayarak en fazla 5(beş) sayfa olacak şekilde(bir sayfaya birden çok fotoğraf yerleştirilebilir) düzenlenecektir.
- 10- Brifing dosyası tamamlandığında renkli çıktı alınarak cilt/dosya yapılacak ve son kısım kurum mührü ile mühürlenecektir.

Kurumun Brifing Dosyasındaki bilgilerde yıl içerisinde değişiklik olduğunda güncellemeler yapılarak dosya güncel tutulacaktır.